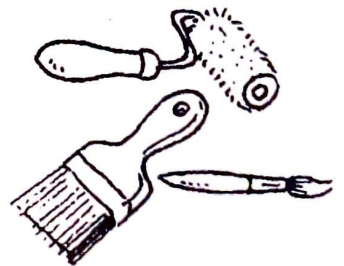
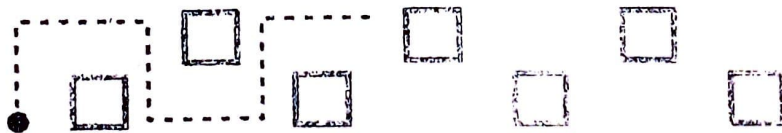
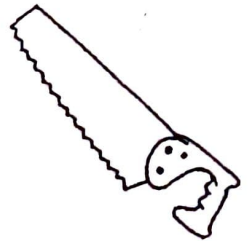
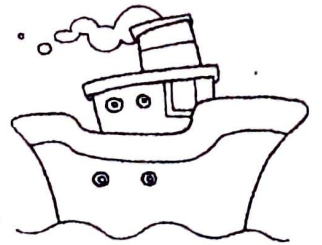
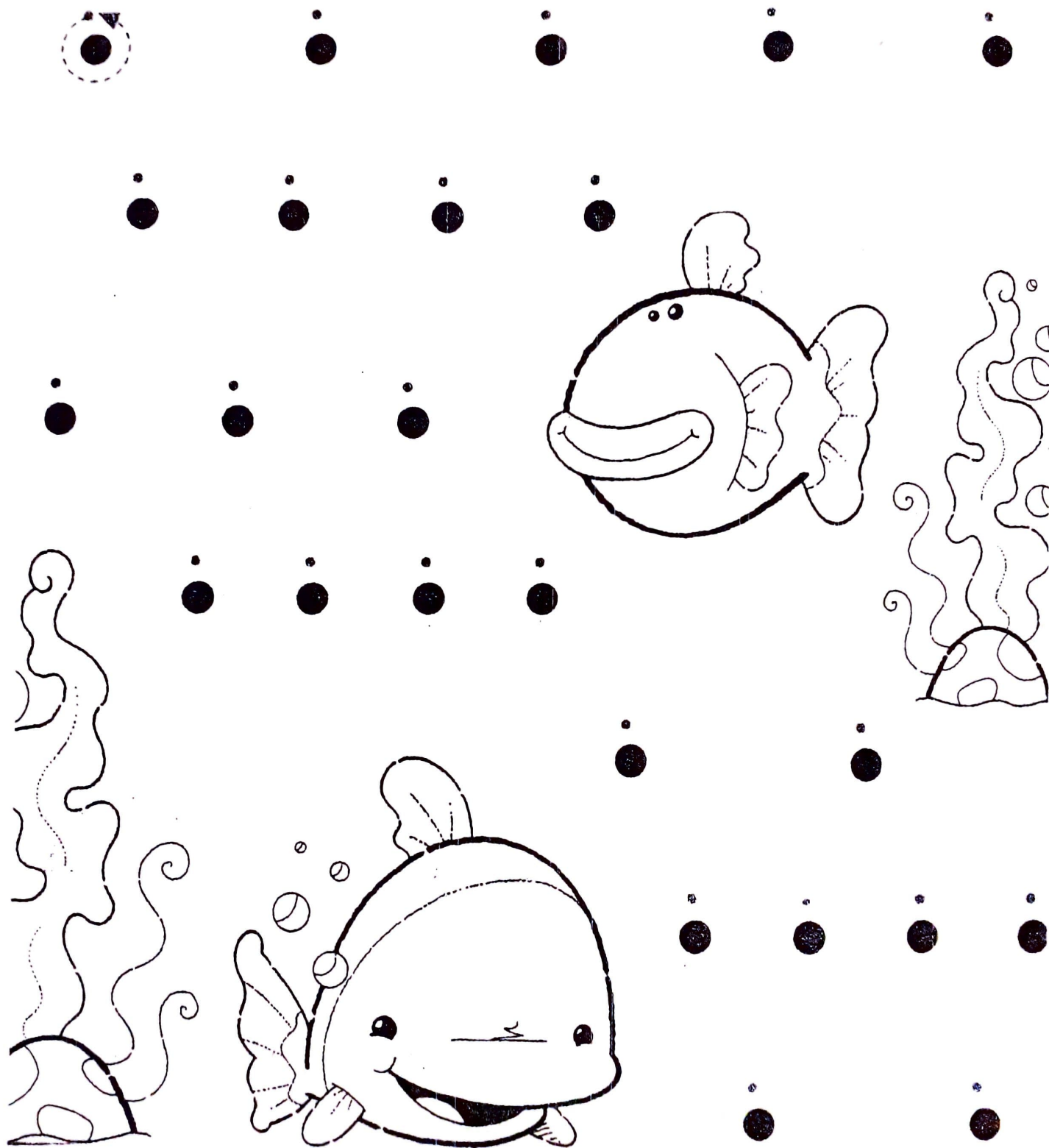


Aiuta ogni personaggio a percorrere il proprio cammino senza inciampare e senza andare a sbattere. Colora.

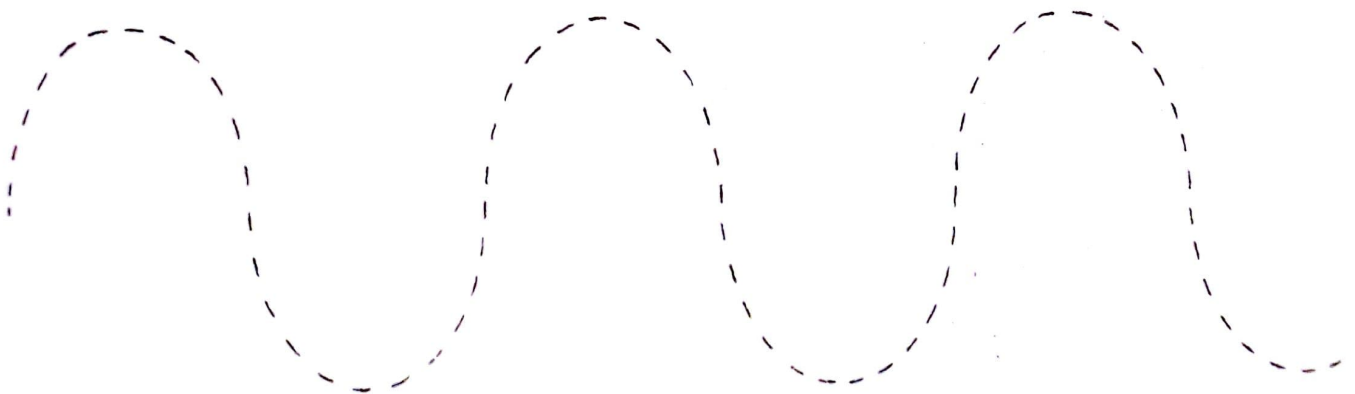
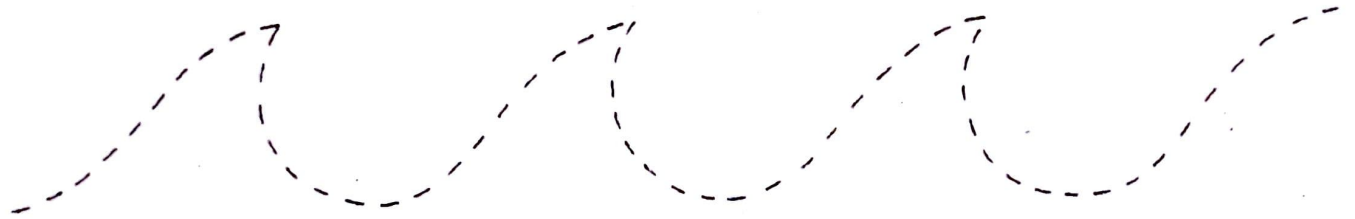


Cerchia i pallini neri iniziando dall'alto come mostra l'esempio.
Colora.



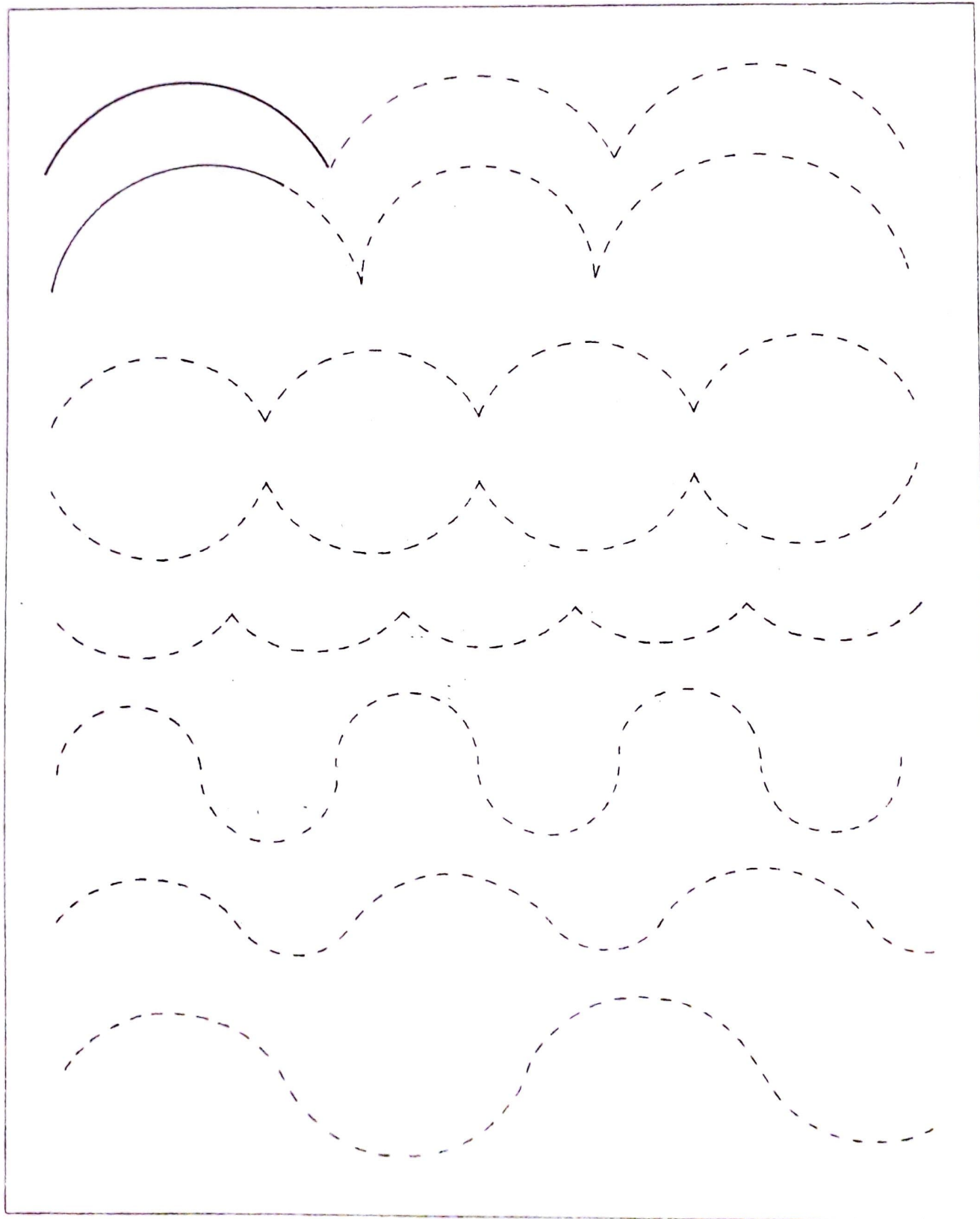
OBIETTIVI : padronanza psicomotoria. Coordinazione oculomanuale. Consolidamento della conoscenza di linee ondulate (da sinistra verso destra).

ATTIVITÀ. seguire i tracciati prima con il dito, poi con la matita, variando ogni volta il colore.



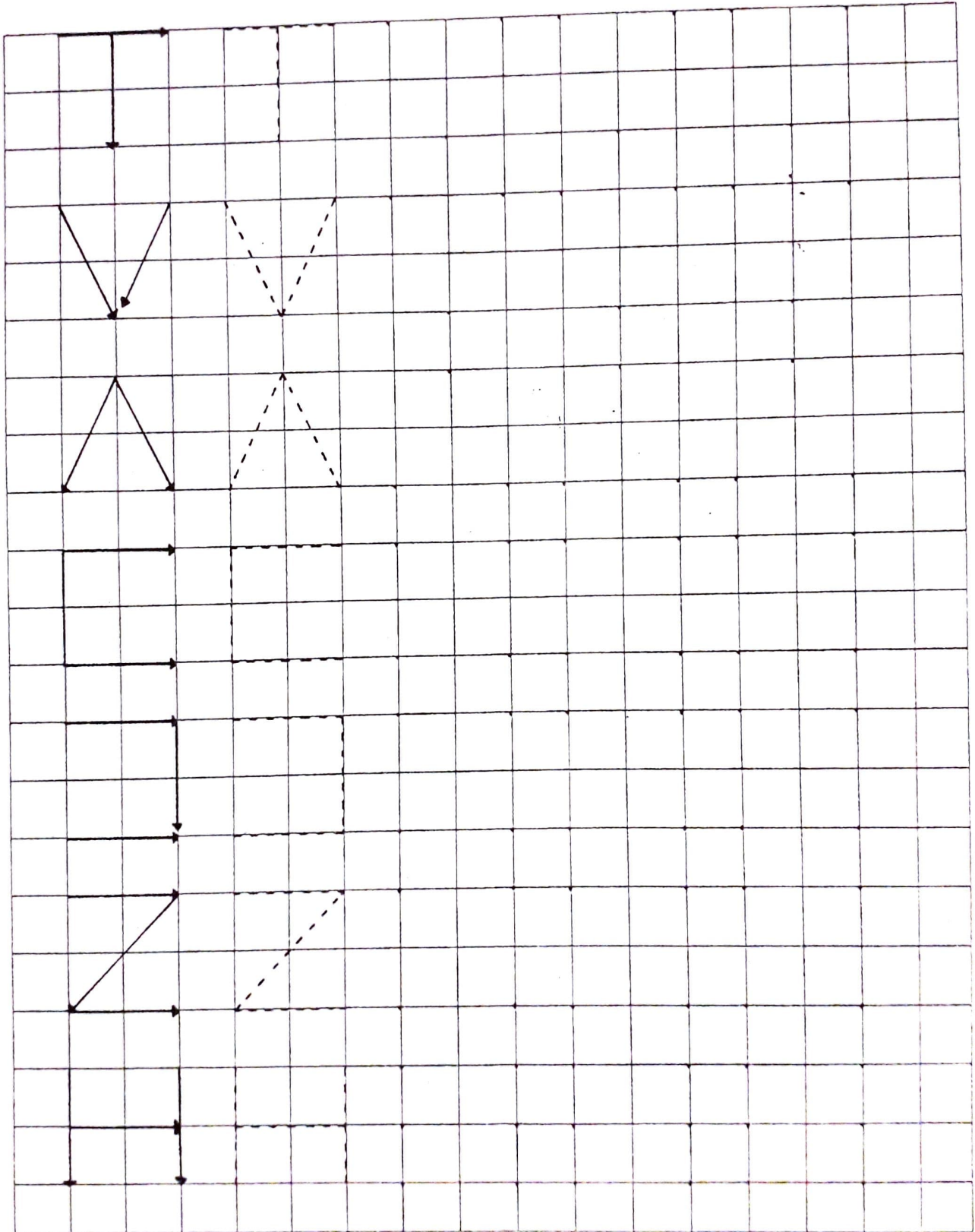
OBIETTIVI : riconoscimento della linea ondulata e padronanza della mano nel tracciarla.

ATTIVITÀ: completare la serie utilizzando ogni volta colori diversi.



OBIETTIVI : coordinazione oculomanuale e motricità fine. Direzionalità. Pregrafismo.

ATTIVITÀ: tracciare una serie di linee orizzontali, verticali e oblique unendo tra loro i puntini secondo la direzionalità delle frecce.



OBIETTIVI : organizzazione spazio-grafica. Consolidamento del movimento a spirale. Pregrafismo.

ATTIVITÀ: completare le sequenze rispettando i limiti.

The image shows a handwriting practice sheet on a grid. It consists of six rows of tracing exercises. Each row contains a sequence of solid and dashed lines for tracing. Row 1: A solid spiral line followed by four dashed spirals. Row 2: A solid line with a circle, followed by a dashed line with a circle, and then five solid circles. Row 3: A solid figure-eight pattern followed by two dashed figure-eight patterns. Row 4: A solid wavy line followed by two dashed wavy lines. Row 5: A solid vertical figure-eight pattern followed by two dashed vertical figure-eight patterns. Row 6: A solid horizontal figure-eight pattern followed by two dashed horizontal figure-eight patterns.